

<b>Освітній компонент</b>	<b>Вибірковий освітній компонент 2</b> <b>«Логічні задачі в шкільному курсі математики»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський) на базі молодшого спеціаліста / молодшого бакалавра
<b>Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми</b>	014 Середня освіта (Математика) / Середня освіта. Математика
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Курс, семестр, протяжність</b>	2 курс, 3 семестр, 1 семестр, 5 кредитів ЄКТС
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)</b>	Усього: 150 год., з них лекцій – 54 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра теорії функцій та методики навчання математики
<b>Автор ОК</b>	Канд. фіз.-мат. наук, доц. <b>Грабова Уляна Зеновіївна</b>
<b>Короткий опис</b>	
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Необхідний мінімум для початку вивчення освітнього компоненту: теоретичні основи «Лінійної алгебри», «Математичного аналізу», «Аналітичної геометрії», елементарна математика в обсязі програми загальноосвітньої школи.
<b>Що буде вивчатися</b>	Особливості, класифікація та методика розв'язування логічних задач у шкільному курсі математики.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Математика має виняткове значення для розвитку логічного мислення, оскільки розуміння й активне використання учнями системи знань та вмінь є необхідною умовою для реалізації життєвих цілей, а також необхідне у повсякденному житті і достатнє для оволодіння іншими шкільними предметами. Для того щоб забезпечити найефективніше розв'язання завдань навчання в конкретних умовах, необхідне вдосконалення математичної підготовки майбутніх фахівців у ВНЗ. Вивчення методики розв'язування логічних задач шкільного курсу математики допоможе майбутньому вчителю удосконалити свій професійний ріст, а також буде вдалим підґрунтям для вивчення фундаментальних математичних дисциплін, які вивчаються у ВНЗ.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Методикою розв'язування логічних задач шкільного курсу математики, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретико-множинного (комбінаторного) змісту;</li> <li>• задачами на використання закону суперечності;</li> <li>• задачами на використання методу від супротивного;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• задачами на несуперечність множини висловлень;</li> <li>• задачами на переливання та перекладання;</li> <li>• задачами на рівновагу;</li> <li>• ігрові задачі;</li> <li>• задачами прикладного характеру.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Володіння загальними методами розв'язування логічних задач розвиває креативність, критичне мислення, дослідницькі навички та може бути використане під час проходження педагогічної практики та у майбутній професійній діяльності.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підручники з математики для 5-11 класів. URL: <a href="https://mon.gov.ua/">https://mon.gov.ua/</a></li> <li>2. Ігнат'єв О.І. Пізнавальні та логічні задачі з математики. 5-9 класи. Х. : Вид-во «Ранок», 2011. 176 с.</li> <li>3. Матеріали міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру». URL: <a href="http://www.kangaroo.com.ua">http://www.kangaroo.com.ua</a></li> </ol>